Travail des 3 et 4 février CE1

Du Vocabulaire :

1 Recopie ces mots en les regroupant par familles (il y en a trois).

long – longueur – plante – chant – planter – allonger – plantoir – chanter – chanteur – longer – chantonner – plantation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Pour chaque famille de mots, barre l'intrus. Souligne ensuite leur partie commune (le radical).

EXEMPLE : soleil – ensoleillé – ~~sottise~~ – solaire – parasol

- froid – froideur – refroidir – froidement – froisser
- pli – pliant – déplier – pile – pliure
- rouge – route – rougeur – rougeole – rougir
- terrasse – enterrer – terreau – terminer – terrestre
- journée – journal – séjourner – journalier – jouer

De la conjugaison :

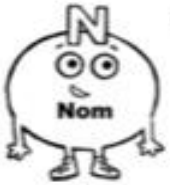
1 Complète avec la terminaison qui convient.

- Je jou..... au tennis.
- Tu dégust..... une glace.
- Il lav..... la vaisselle.
- Nous attrap..... des crabes.
- Vous rang..... vos affaires.
- Ils rentr..... souvent tôt.

2 Complète avec « il », « ils », ou « je/j' ».

- ..... composais de beaux bouquets de fleurs.
- ..... adoraient les roses rouges.
- ..... cultivait des fleurs avec passion.
- ..... jouait du violoncelle.
- ..... mangeaient des spaghettis bolognaise.
- ..... allais à l'école à pied.
- ..... se promenaient sur la plage.

Evaluation
Le nom



Souligne les noms dans ces groupes de mots :

la jolie fleur	un mauvais joueur
le clown rigolo	un ciel nuageux
ce gentil garçon	un chat gourmand
mon pantalon rayé	un verre rempli

Souligne les noms dans ces phrases :

La girafe a un long cou.

Ce lion s'appelle Simba.

Le suricate vit dans un terrier.

La gazelle a deux grandes cornes.

Colorie en jaune les noms communs et en vert les noms propres:

renard	Paris	Arthur	nuage
arbre	Minou	France	bébé
Mickey	toboggan	couteau	Noël
train	Juliette	chameau	Londres

Trouve le nom correspondant :

exemple : chanter : le chant

cuisiner : la _____

se promener : une _____

jouer : un _____

s'habiller : un _____

Trouve un nom propre de chaque sorte :

une ville : _____

un pays : _____

un prénom : _____

un héros de dessin animé : _____

De la Grammaire

Un peu d'écriture :

Reproduis le modèle avec un crayon.

y y y

Reproduis le modèle avec un stylo.

y y y

De la Numération :

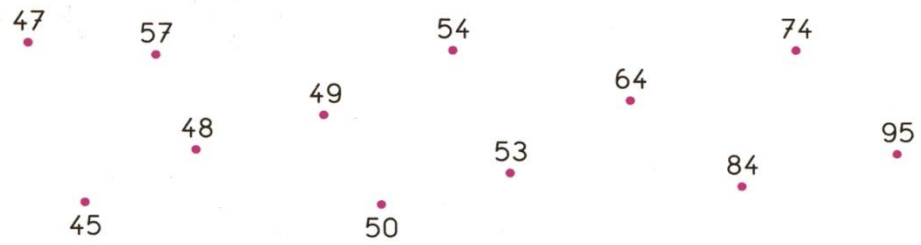
3 **Complète** en ajoutant chaque fois 1 unité.

27	28						

4 **Complète** en ajoutant chaque fois 1 dizaine.

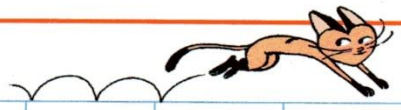
27	37						

5 **Relie 4 nombres** qui se suivent de 1 en 1 et **4 nombres** qui se suivent de 10 en 10.



Ajouter 1 unité, 1 dizaine ou 1 centaine

3 **Complète** en ajoutant chaque fois 1 unité.



106	107						

4 **Complète** en ajoutant chaque fois 1 dizaine.

73	83						

5 **Complète** chaque suite de nombres.

de 1 en 1	187	188	189				
de 1 en 1					100	101	102
de 10 en 10	158	168	178				
de 10 en 10					419	429	439
de 100 en 100	245	345	445				
de 100 en 100					405	505	605

Si besoin, aide-toi d'un tableau de Numération

Du Calcul :

Pose, puis calcule :

234 + 97 462 + 175

<u>Programme de révisions pour la rentrée (à noter dans l'agenda) :</u>

Lundi 21/02 : revoir Orthographe : 6 et 7 + les listes de mots ;
revoir Calcul : 2 et 3 + les tables d'addition

Mardi 22/02 : revoir Grammaire : 5 à 7
revoir Numération : 4 + la boîte à outils (« Le nombre 100 » et »Le dictionnaire des nombres »)

Jeudi 24/02 : revoir Vocabulaire : 4 et 5
revoir Géométrie : 3 et 4

Vendredi 25/02 : revoir Conjugaison : 5 à 7