

Plan de travail semaine du 2 au 5 juin 2020

MATHEMATIQUES

Ex 1. Cherchons un peu

La fiche « plan de maisons » en PJ représente le plan de 3 maisons différentes. Classe les maisons de la plus petite à la plus grande et explique-moi comment tu as fait !

Pour t'aider, tu peux les découper, les décalquer, les reconstruire en légo, les mesurer.... A toi de voir !

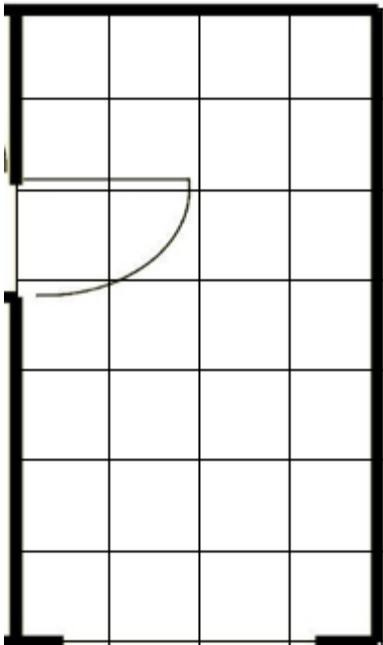
Regarde ensuite cette vidéo d'explications :

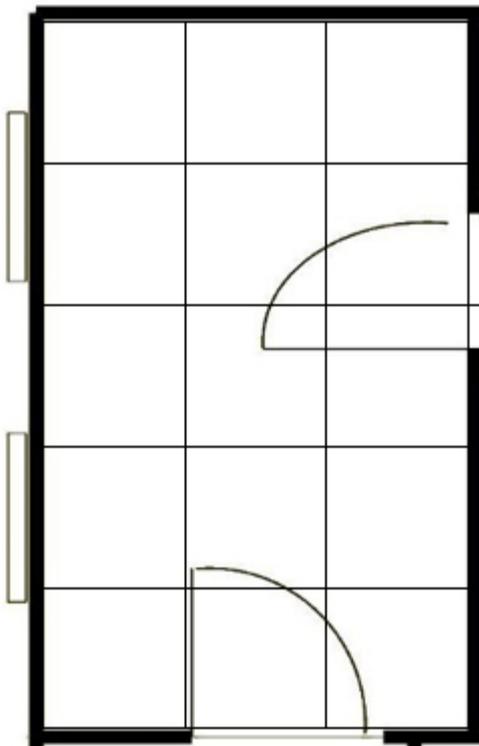
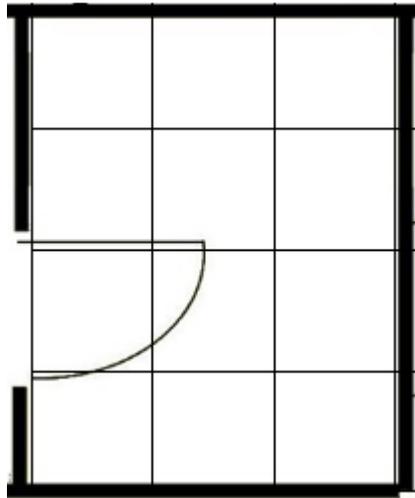
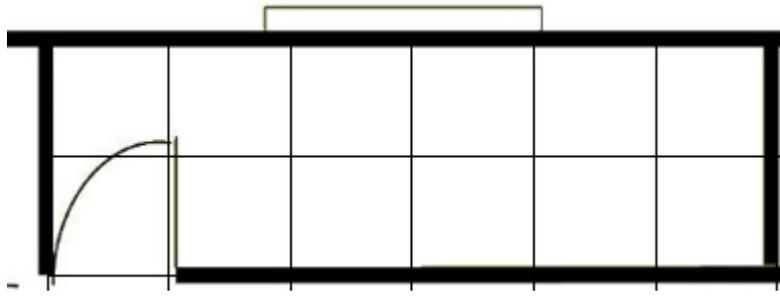
<https://www.youtube.com/watch?v=DcFaoNEkYrk>

Puis lis la leçon en PJ (à coller sur ton cahier rouge)

Enfin, entraîne-toi sur cet exercice :

Compte le nombre de carreaux de carrelage pour chaque pièce :





Les exercices suivants ne sont pas obligatoires pour les enfants qui reviennent à l'école :

Ex 2. Ecris le nombre correspondant à :

12 unités de mille et 7 centaines : _____

1 centaine de mille, 5 centaines et 9 unités : _____

4 centaines de mille, 1 unité de mille et 6 dizaines : _____

7 centaines de mille, 1 centaine et 9 unités : _____

Ex 3. Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

Nombre précédent	nombre	Nombre suivant
1 200 524	1 200 525	1 200 526
...	1 009 999	...
...	5 000 000	...
...	6 099 999	...

Ex 4.

$13\,323 + 1\,000 = \dots$

$65\,026 + 1\,000 = \dots$

$26\,170 + 1\,000 = \dots$

$15\,837 + 1\,000 = \dots$

$30\,909 + 1\,000 = \dots$

$48\,6018 + 1\,000 = \dots$

$82\,127 + 1\,000 = \dots$

$78\,086 + 1\,000 = \dots$

$29\,804 + 1\,000 = \dots$

$59\,005 + 1\,000 = \dots$

Ex 5. (pour t'aider, demande toi combien de fois 3 dans 12 par exemple...)

$4 : 1 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$10 : 1 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

$9 : 1 = \dots$

$21 : 3 = \dots$

$6 : 1 = \dots$

$15 : 3 = \dots$

$3 : 1 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$4 : 2 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$12 : 2 = \dots$

$24 : 4 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

$16 : 4 = \dots$

$6 : 2 = \dots$

$28 : 4 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$20 : 4 = \dots$

FRANÇAIS

① Lis l'extrait de bande-dessinée ci-dessous et réponds aux questions.



Tout Tom le roi de la boulangerie, Bayard Éditions.

1. Dans cette page, qui parle? A qui?
2. Relève les verbes: que remarques-tu?

Lis la leçon en PJ (à coller dans le cahier bleu) et entraîne-toi avec l'exercice suivant :

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif

1. La belle-mère de Blanche-Neige ordonne à son serviteur : « (Emmener) cette fille au fond des bois, (débarrasser)-moi d'elle. (Tuer)-là et (rapporter)-moi son cœur ».

2. La chèvre recommande à ses sept chevreaux : « Surtout n' (ouvrir) à personne, (tenir) la porte bien fermée, (être) sages pendant mon absence. Si quelqu'un frappe, (répondre) que je suis absente. (Faire) attention au loup ! »

Pour les enfants qui ne reviennent pas à l'école :

<https://dictee.orthodidacte.com/dictee/dictee-cm1-1-echelle-dubois-buyse-1/contenu/>