
Les œufs de Pâques



*les enfants de la belette et les
jeunes lièvres taquinaient Bobêt.*

EXERCICES.

1. Observation et langage : (Voir la gravure) Bobêt. Son portrait : ses oreilles, ses pattes... Les autres lièvres. Les enfants de la belette, ce qu'ils font.

2. Copie : Copier la phrase écrite sous la gravure.

36. Bobêt.

1 Il y a déjà de longues années que vivait dans une forêt lointaine un lièvre appelé Bobêt, fort bon, fort aimable, mais aussi fort simple d'esprit.

2 N'ayant jamais fait de mal il n'avait point d'ennemis, mais ses voisins aimaient à lui jouer quelques bons tours.

3 Les enfants de la belette et les jeunes lièvres du voisinage inventaient mille farces pour taquiner Bobêt.

« Monsieur le lièvre ! lui criaient-ils, allez vite chez vous, votre maison brûle ! »

4 Il ne pensait pas qu'un terrier ne peut guère brûler et il courait chez lui, où tout se trouvait en ordre...

Et les polissons de rire.

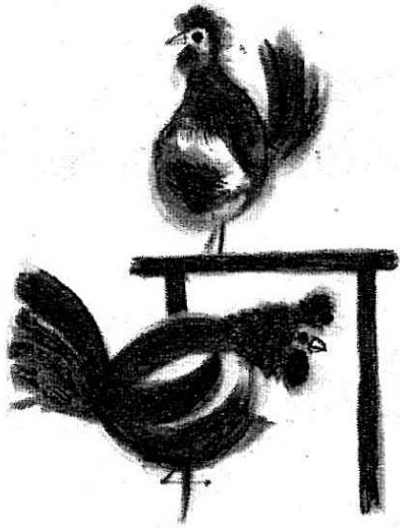
5 Malgré les petites taquineries de ses voisins, le lièvre n'était pas malheureux du tout, parce que tout le monde l'aimait.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 5 de la lecture.

2. Élocution : Conter l'histoire. De quels polissons s'agit-il ? Que faisaient-ils pour taquiner Bobêt ? A quoi peut-on voir que Bobêt est simple d'esprit ?

37. Des œufs de lièvre !



1 Les poules de la ferme étaient les amies de Bobêt, le petit lièvre. Il allait souvent leur faire une visite, et les poules, quand on leur permettait de sortir, aimaient à se rendre chez Bobêt.

2 Elles causaient de mille choses, et Bobêt leur montrait les endroits où il y avait des vers et des chenilles.

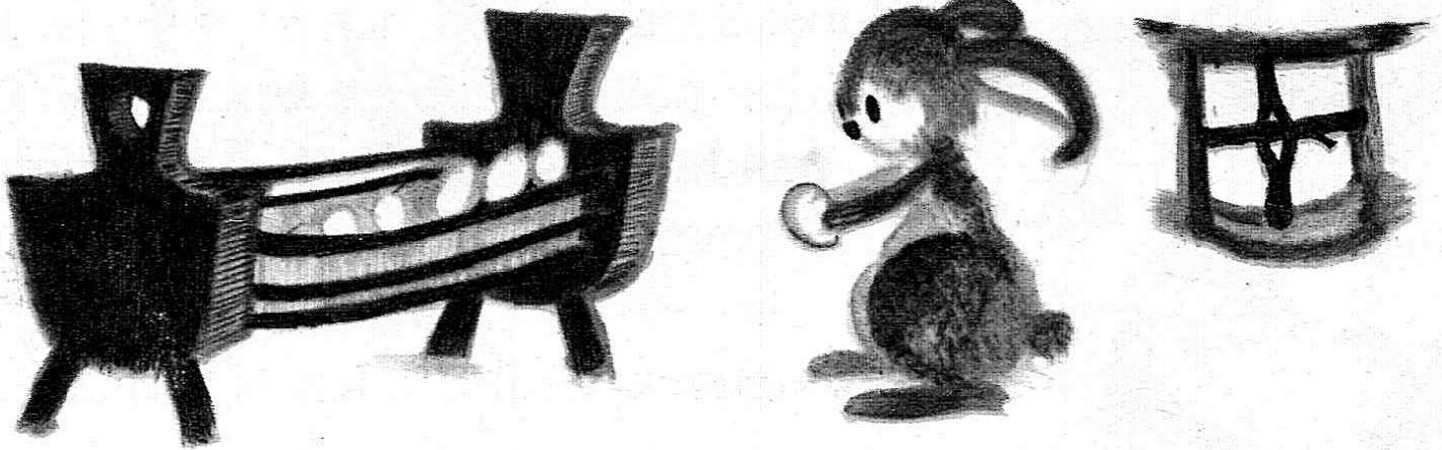
3 Comme Pâques approchait, les poules décidèrent en grand secret de faire une surprise à leur ami.

Elles iraient la veille de Pâques pondre chacune un bel œuf dans le nid de Bobêt afin qu'il eût de beaux œufs frais pour son déjeuner.

4 Donc, le samedi après-midi, profitant d'une absence du lièvre, elles mirent leur projet à exécution ; puis, bien vite, elles retournèrent chez elles.

5 Bobêt rentra fatigué de sa promenade et passa la soirée chez lui.

« Comme c'est curieux, pensa-t-il, on dirait qu'il y a quelque chose de dur sous moi... Il faut pourtant que je voie ce que c'est. »



6 Il se leva, regarda, et vit six beaux œufs blancs. Il devint tour à tour tout pâle et tout rouge.

« Que c'est drôle! se dit-il, j'ai pondu des œufs sans m'en apercevoir! Je sais donc pondre des œufs! Jamais on n'a rien vu de pareil! »

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Mettre *le*, *la* ou *les* devant les noms :

les poules de... ferme *aimaient bien*
... lièvre ; il leur montrait... endroits
où on trouvait... vers et... chenilles.

2. Grammaire : Copier les noms suivants et mettre *le* ou *la* devant chacun d'eux :

... lièvre ... poule ... lapin ... vache
... bœuf ... dindon ... chatte ... cheval.

3. Copie : Copier le n° 1 de la lecture ; mettre un point sous les mots *le*, *la* ou *les*.

38. Chez la belette.



1 Bobêt aurait voulu courir tout de suite à la ferme pour annoncer aux poules qu'il avait pondu, mais la nuit approchait, et l'on se couche de bonne heure au poulailler.

Il se contenta d'aller chez la belette.

2 « Vous ne devineriez jamais, lui dit-il, ce qui vient de m'arriver : j'ai pondu six beaux œufs !

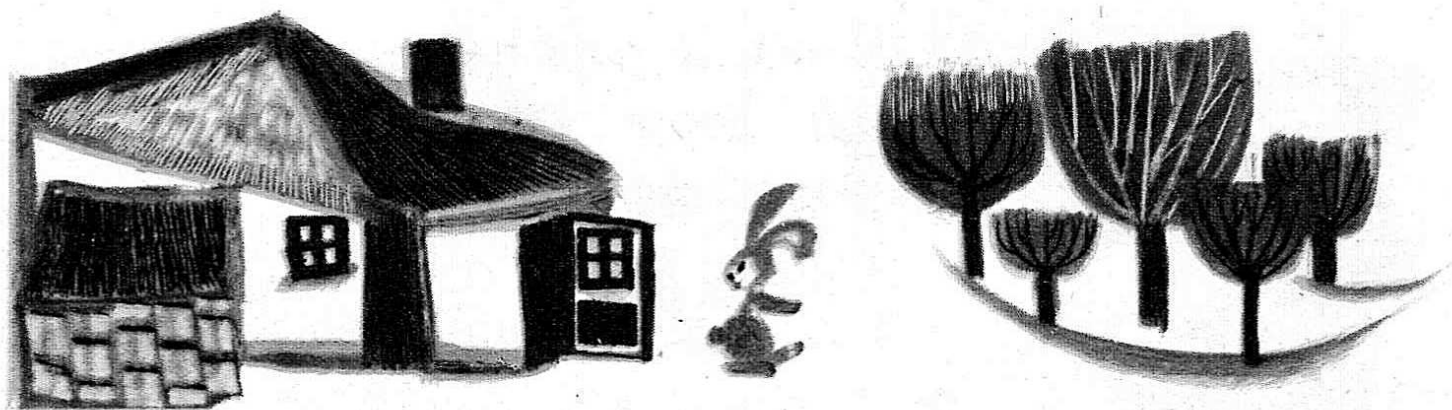
— Vous voulez rire, lui répondit la dame, cela ne s'est jamais vu !

— Je sais bien, dit Bobêt ; mais c'est vrai tout de même. »

3 La belette, voyant que le petit lièvre croyait sérieusement avoir pondu des œufs, et pensant bien que c'était un cadeau des poules, trouva plaisant de le laisser dans l'erreur, et le félicita d'avoir su faire des œufs.

4 Tout fier, il rentra chez lui. La nuit lui sembla longue, car il avait hâte d'aller chez les poules.

5 Il entendit sonner dix heures, onze heures... trois heures, quatre heures, cinq heures, puis enfin le jour se leva.



6 Alors Bobêt fit soigneusement sa toilette du dimanche.

Il se lava, se brossa, se coiffa, redressa sa petite moustache en lui donnant un air conquérant, contempla encore une fois ses œufs comme on contemplerait un chef-d'œuvre, puis sortit.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 5 de la lecture.
2. Conjugaison : Lire, copier puis réciter :

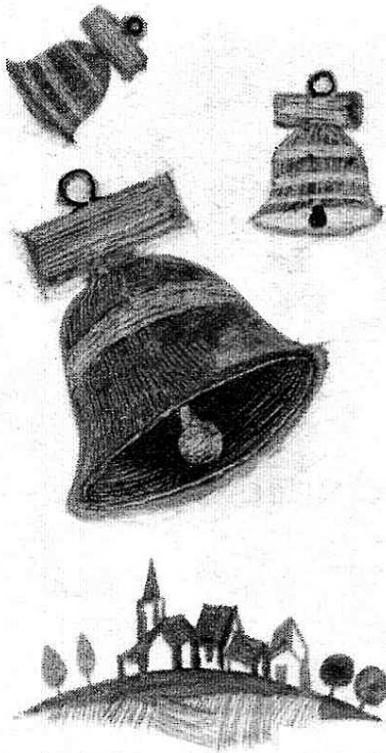
*hier, j'ai couru vite, tu as couru vite,
il a couru vite, elle a couru vite.*

3. Conjugaison : Lire puis copier en complétant :

*hier, j'ai compté les heures, tu as
compté les ..., il a ..., elle a*

4. Jeu-vocabulaire : Bobêt fait sa toilette du dimanche (n° 6 de la lecture). Mimer les actions en les nommant (verbes). Ex. : se laver ; se broser ; se... ; se...
Nommer les objets ou les choses qu'on utilise pour la toilette (noms) : la brosse, le peigne, le savon...

39. Chez les poulettes.



1 Bobêt, le petit lièvre, sortit donc de très bonne heure pour rendre visite aux poulettes, ses amies.

2 Les cloches sonnaient à toute volée pour le beau jour de Pâques. La campagne était en fête, l'air était pur, Bobêt trouvait la vie bonne.

3 Quand elles le virent arriver, les poules pensèrent qu'il venait leur dire merci, mais il leur cria d'un air important :

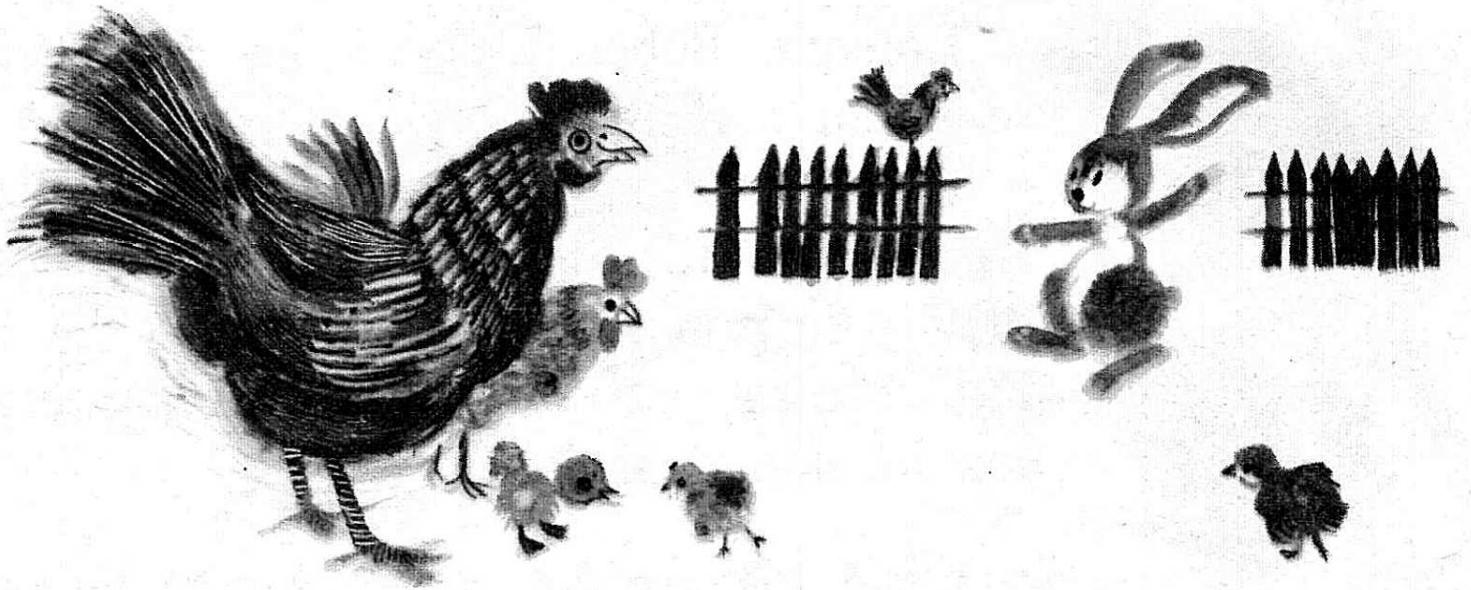
« Vous ne savez pas ce que j'ai fait ! tout le monde dit que je suis bête, n'est-ce pas ? Eh bien, tout bête que je suis, j'ai su pondre six œufs ! »

4 Les poulettes pouffèrent de rire.

« Tu dis des bêtises, mon petit Bobêt ! » firent-elles.

Cependant, le bon lièvre pensa tout à coup que cela pourrait causer de la peine aux poules que lui aussi sût pondre des œufs, et il leur dit :

5 « Ne soyez pas jalouses, mes amies, je n'en pondrai peut-être pas souvent ; c'est, je crois, seulement parce que c'est Pâques.



6 — C'est bien ça, dirent les poulettes, voulant lui laisser sa joie. C'est sans doute parce que c'est Pâques. Mais es-tu content au moins d'avoir ces œufs?

— Oh! oui, rien n'aurait pu me faire plus de plaisir; je vais vite aller en manger un pour mon déjeuner. »

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 2 de la lecture.
2. Copie-vocabulaire : Copier en complétant avec des mots de la lecture :

*le lièvre ne voulait pas faire de ...
aux poules et il leur dit: si j'ai pondu
des..., c'est seulement parce que c'est...*

3. Dessin : Les cloches de Pâques.
4. Jeu : Imiter le sonneur. Sonner à coups rapides, lents; — à toute volée; — à coups groupés par trois.

40. Et tous les ans...

1 Lorsque Bobêt fut parti, les poulettes se dirent :

« C'est tout simple : nous irons chaque année, la veille de Pâques, pondre des œufs dans son nid.

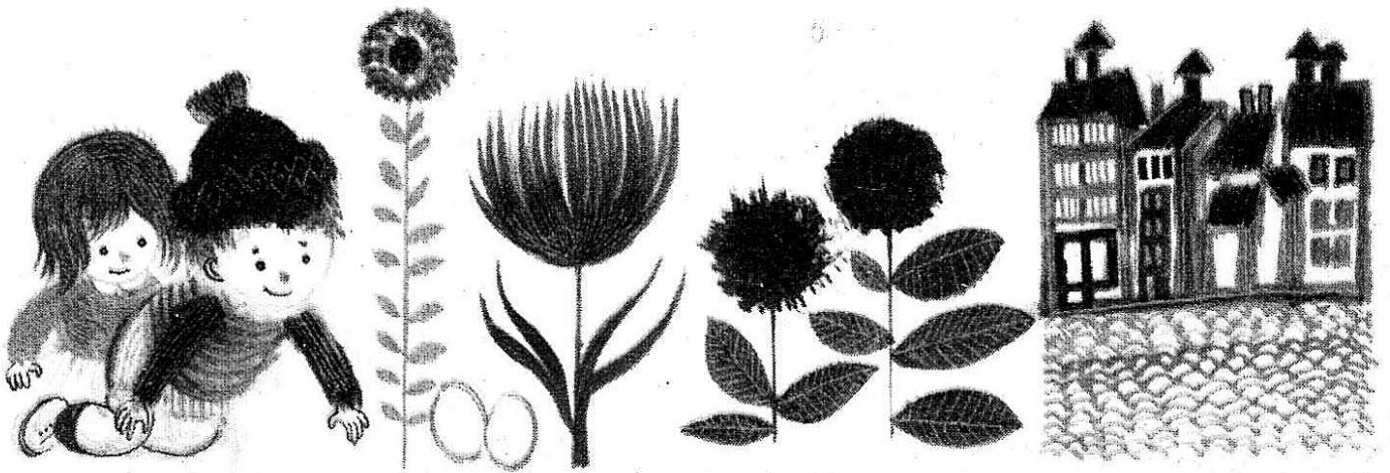
De cette façon, notre petit ami gardera son illusion et sa joie. »

2 Cette histoire fut contée à cent lieues à la ronde et toutes les poules décidèrent d'imiter les amies de Bobêt, si bien que notre lièvre trouva, à chaque Pâques, des centaines d'œufs dans son terrier.

3 Comme il ne pouvait en manger autant, il prit l'habitude de les porter aux enfants de la ville, et de les cacher dans les massifs et les plates-bandes de leurs jardins.

4 Et c'est pourquoi les enfants des villes trouvent souvent, le jour de Pâques, des œufs de poulette ou des œufs de sucre et de chocolat dans leurs jardins.

5 Une autre fois, je vous raconterai comment le lièvre arriva à les teindre.



*le lièvre porte les œufs aux enfants
des villes, mais il les cache bien.*

EXERCICES.

1. **Copie-écriture** : Copier la phrase placée sous la gravure. La compléter en disant (ou en écrivant) où le lièvre cache les œufs (voir la lecture).

2. **Exercice de langage** (oral ou écrit) : Construire une phrase disant : où la veille de Pâques les poules vont pondre (voir le n° 1 de la lecture) ; ce que le lièvre trouva à chaque Pâques (voir le n° 2 de la lecture) ; l'habitude que prit le petit lièvre (voir le n° 3 de la lecture). Ex. :

la veille de pâques les poules vont...

3. **Élocution et jeu** : A) Conter toute l'histoire. Décrire la gravure : où est le lièvre ? Pourquoi se cache-t-il ? Que font les enfants ? Sont-ils contents ? Pourquoi ?

B) **VOCABULAIRE** : La maison des animaux : le terrier, le poulailler, le nid, la niche, le clapier, l'étable, l'écurie...

4. **Dessin** : Copier la frise ci-dessous.

