Corrections du mardi 28 avril

2. De l'orthographe :

➢ Complète en ajoutant *n* ou *m*

la descen**te**	novem**bre**	une am**phore**	une lan**terne**
jan**vier**	un com**plot**	ren**con**trer	un com**pteur**
un nom**bre**	l'am**bulan**ce	lon**gtem**ps	un étan**g**

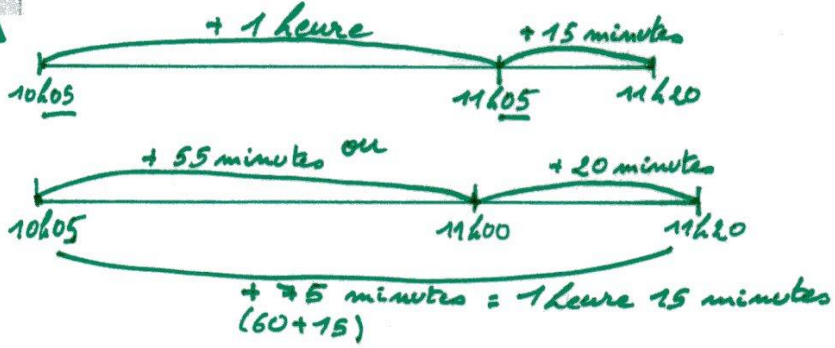
3. De la mesure

3 La séance de vocabulaire commence à 10 h 15 et se termine à 10 h 55.
Combien de temps dure-t-elle ?
Elle dure 40 minutes (15 + 40 = 55)

4 La séance de sciences commence à 14 h 15 et se termine à 15 h 05.
Combien de temps dure-t-elle ?
Elle dure 50 minutes.

5 *Le temps des maths* est une émission diffusée sur Cap Canal, le mardi.
Elle commence à 10 h 05 et se termine à 11 h 20.
Quelle est la durée de l'émission ? Écris ta réponse en heure et minutes.
Elle dure 1 heure et 15 minutes

6 L'émission préférée de Pok est *Cap Clip*.
Elle a lieu tous les jours.
Elle commence à 16 h 15 et dure 35 minutes.
À quelle heure se termine-t-elle ?
Elle se termine à 16h50.
(15 + 35 = 50)



4. De la grammaire :

➢ Dans chaque groupe nominal, souligne le nom et entoure le ou les adjectifs.

des animaux sauvages	de longs cheveux blonds	une bague dorée
une belle écharpe chaude	un enfant silencieux	un vieux livre passionnant
une voiture rapide	une magnifique fleur rouge	un jardin fleuri

➢ Dans chaque phrase, souligne les noms et entoure le ou les adjectifs.

Mon animal favori est l'ours blanc.

Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.

➢ Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain moelleux.

Dans sa cuisine, une dame préparait du pain.

5. **Du calcul** :

Des produits à calculer

1 **Lou, Sam et Flip ont cherché le résultat de 216 x 4, voici leurs calculs :**

2
+ 216
+ 216
+ 216
+ 216
864

2 centaines 4 fois → 8 centaines (800)

1 dizaine 4 fois → 4 dizaines

6 unités 4 fois → 24 unités → 2 dizaines, 4 unités

4 dizaines + 2 dizaines → 6 dizaines (600)

216
x 4
864

c	d	u
	2	

Explique comment Lou, Sam et Flip ont fait leur calcul.

LOU : Elle a fait une addition en ajoutant 4 fois 216.

SAM : Il a décomposé 216 en centaines, dizaines et unités et a multiplié chacune par 4. Il a ensuite rassemblé le tout pour former un nombre

FLIP : Il a fait une multiplication en colonnes!
→ Regarde l'explication qui est sur la page suivante, ainsi que la trace écrite dans l'article.

2 **En t'appuyant sur le résultat de 216 x 4, calcule : 216 x 40 =** 8 640

Méthode de Flip : la multiplication en colonnes

- **On calcule d'abord « 4 fois 6 unités »**

On trouve 24 unités, donc 4 unités et 2 dizaines, puisque, tu les sais, on ne peut avoir 2 chiffres dans la même colonne.

On écrit donc 4 unités au résultat et on garde les 2 dizaines pour la suite du calcul. On va les placer dans une boîte à retenues (d'une manière différente des additions ou des soustractions, pour ne pas confondre les calculs).

- **On calcule ensuite « 4 fois 1 dizaine »**

On trouve 4 dizaines, auxquelles il faut ajouter les 2 dizaines que l'on avait placées dans la boîte à retenues, cela fait 6 dizaines : on peut écrire directement 6 au résultat des dizaines (il n'y a rien à retenir cette fois-ci) .

- **On termine avec « 4 fois 2 centaines »**

On trouve 8 centaines, que l'on peut écrire directement au résultat.

As-tu vu ? :

a) On commence le calcul par les unités, puis dizaines… comme l'addition et la soustraction.
b) On place les retenues dans une boîte à part.

Regarde maintenant la trace écrite qui va reprendre cette méthode de calcul étape par étape.