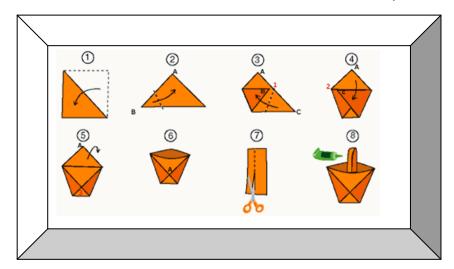
## Panier à gourmandises



## Matériel:

- Du papier coloré
- De la colle
- Un crayon
- Une gomme
- Des ciseaux
- Une feuille blanche
- Des feutres ou des crayons de couleur
- 1. Tracer un carré dans une feuille de papier à dessin de couleur et le découper. Puis le plier en deux. (schéma 1)
- 2. Rabattre une pointe. (schéma 2)
- 3. Rabattre la seconde pointe sur la première. (schéma 3)
- 4. Rabattre une pointe supérieure vers le bas (schéma 4)
- 5. Retourner le panier.
- 6. Rabattre la seconde pointe supérieure vers le bas. (schéma 5)
- 7. Ecarter un peu les bords. (schéma 6)
- 8. Découper une bande dans une chute de papier. (schéma 7)
- 9. Coller cette bande à l'intérieur du panier pour former l'anse. (schéma 8)
- 10. Sur la feuille blanche, réaliser un dessin de son choix. Le découper et le coller sur le panier.



Prénom :	Date :
	Fiche lecture / CE
1/ De quel type de texte s'agit-il ?	
2/ A quoi cette fiche peut être utile ?	
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa	anier.
Prénom :	Date :
	Fiche lecture / CE
1/ De quel type de texte s'agit-il ?	
2/ A quoi cette fiche peut être utile ?	
' '	
	anier.
	anier.
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa	Date :
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa	Date :
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa	Date :
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa Prénom : 1/ De quel type de texte s'agit-il ?	Date :
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa Prénom : 1/ De quel type de texte s'agit-il ? 2/ A quoi cette fiche peut être utile ?	Date : Fiche lecture / CE
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa Prénom : 1/ De quel type de texte s'agit-il ? 2/ A quoi cette fiche peut être utile ?	Date : Fiche lecture / CE
3 / Suis bien les instructions et réalise le pa Prénom : 1/ De quel type de texte s'agit-il ? 2/ A quoi cette fiche peut être utile ? 3 / Suis bien les instructions et réalise le pa	Date : Fiche lecture / CE

2/ A quoi cette fiche peut être utile ?

3 / Suis bien les instructions et réalise le panier.