Plan de travail de mardi 31 mars 2020

Tu peux faire les exercices dans l’ordre que tu veux, cela n’a pas d’importance. Inutile de l’imprimer, prends une feuille à carreaux de chez toi ou bien ton cahier transparent, fais la présentation habituelle avec la date.

Ne recopie pas les consignes, mets simplement le numéro de l’exercice et la matière :

*Exemple : Maths ex 1*

FRANÇAIS :

Lis la leçon en pièce jointe, si tu peux le faire, imprime la et colle la dans ton cahier bleu.

Nous n’avons pas terminé le passé composé, mais ce qu’il nous reste à travailler est compliqué, je préfère donc attendre la reprise et commencer un nouveau chapitre : l’imparfait.

Ex 1. Application de la leçon : fichier de conjugaison p38 et 39

Ex 2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

un garçon ayant la jambe dans le plâtre –dans un fauteuil –le voisin d’en face –avec des jumelles –observe

Puis récris cette phrase à l’imparfait.

Ex 3. **Barre la réponse fausse dans les encadrés. N’hésite pas à prendre ton dictionnaire si certains mots sont inconnus !**

Ne t’approche pas trop du bord de l’étang pour cueillir des fleurs, il y a de la / du vase à cet endroit.

Ouvrez votre livre d’histoire à le / la page 101 et observez le / la page qui se trouve à droite du seigneur sur l’image.

Valentin s’est fait embaucher par un grand fabricant de matelas : son travail consiste tout simplement à les essayer. Une façon plutôt reposante de gagner un bon / une bonne somme en faisant un bon / une bonne somme !

L’autre jour, en allant à la pêche, mon voisin est tombé et s’est cassé le / la carpe.

MATHEMATIQUES

Ex 1. Pose et calcule :

4 852 + 100 897 + 47 = ?

963 214 – 745 217 = ?

951 X 82 = ?

643 : 3 = ?

Ex 2. Problème :

Un élève trace un rectangle qui a pour longueur 7cm. Son voisin trace un rectangle dont la longueur mesure 2 cm de plus.

Quelle est la longueur totale de ce nouveau grand rectangle ?

Ex 3. Regarde cette courte vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-des-perpendiculaires.html>

Puis réalise l’exercice de géométrie en pièce jointe

 Si tu veux t’amuser demain :

Programme de construction géométrique

-Place ta feuille en format paysage. Au centre de ta feuille, trace un segment [AB] horizontal de 20cm.

- Sur ce segment, place le point C, tel que [AC]=6cm.

-Construis la droite perpendiculaire à [AB] qui passe par C.

-Place le point D sur cette droite tel que [DC]=6cm.

-Place le point E, symétrique de D par rapport à [AB]. ([AB] est l’axe de symétrie).

**Tous les tracés se font maintenant dans la partie supérieure de la feuille, au-dessus du segment [AB].**

-Trace le quart de cercle de centre C et de rayon [CA], passant par le point A et le point D.

-Trace l’arc de cercle de centre E et de rayon [ED] ; celui-ci coupe le segment [AB] au point F

-Trace la perpendiculaire à [AB] passant par B ; gradue cette perpendiculaire à partir du point B tous les centimètres.

-Appelle G, H, I,J, K les cinq premières graduations à partir de B.

- Trace les segments [FG], [FH], [FI], [FJ], [FK].

- Trace le symétrique de la figure obtenue par rapport à [AB] ([AB] est l’axe de symétrie).

- Termine cette figure comme bon te semble….

HISTOIRE

La leçon sur l’esclave est en PJ, tu dois la lire. Si tu peux, imprime-la et range la dans ton classeur.