Plan de travail de jeudi 2 avril 2020

Tu peux faire les exercices dans l’ordre que tu veux, cela n’a pas d’importance. Inutile de l’imprimer, prends une feuille à carreaux de chez toi ou bien ton cahier transparent, fais la présentation habituelle avec la date.

Ne recopie pas les consignes, mets simplement le numéro de l’exercice et la matière :

*Exemple : Maths ex 1*

FRANÇAIS

Ex 1. Relis la leçon dans ton cahier bleu sur les homophones se/ce/c’/s’ ou bien lis celle envoyée en pièce jointe

Puis rends-toi sur le lien suivant et fais la dictée :

<http://linstit.com/exercice-francais-dictee.html&serno=99&aleat=1&conno=82&lstniveaux=1,2,3,4,5&nblignes=50>

Tu obtiens un score sur 10, envoie-le-moi.

Ex 2.

Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom (CDN)

une cabane ............... – la recette ............... – des boites ............... - la

fenêtre ............... – une tarte ............... – mon sac ...............

Ex 3. Pour chaque texte souligne la bonne définition du mot encadré

Regarde, il n’y a pas de salle de bain, le chauffage est à refaire, l’électricité risque de créer un incendie… Non, décidemment c’est un appartement trop vétuste !

1 quelque chose qui est vieux et abimé.

2 quelqu’un qui porte un vêtement.

3 quelque chose qui se voit de loin.

Installée sur le pont du navire, la passagère admirait le coucher du soleil. Les couleurs étaient magnifiques, s’étalant du rose au pourpre.

1 l’arrière d’un bateau

2 couleur rouge foncé

3 autre nom pour « pieuvre »

MATHEMATIQUES

Ex 1. Chronomaths : comme en classe, essaie de faire le maximum de calculs dans le temps imparti. N’hésite pas à la refaire plusieurs fois pour avoir un meilleur score

Envoie-moi ton score !

<https://learningapps.org/9749206?fbclid=IwAR0vQ-MronXiBIeOp-0eBq3F0OpqklEkUBr77Z8HsAWwRx0JLIjhmcr2yn4>

Ex 2. Problème

|  |
| --- |
| Dans le champ, l’agriculteur a ramené 16 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total.  **Combien de moutons avait-il au départ ?** |

Ex 3. Document droites à classer en PJ

Tu as 9 couples de droites, à toi de les classer en 3 groupes différents (colorie chaque groupe d’une couleur)

Puis Lis la leçon en PJ, si tu peux imprime la et colle la dans ton cahier rouge.

Enfin regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-des-droites-paralleles.html>

Et entraîne-toi avec la fiche en PJ