Orthographe du 2 avril

**Fais les bons choix pour recopier le texte.**

Pour orthographier ce texte, il est nécessaire de :

- identifier les sujets et les verbes pour les accorder

- analyser les verbes pour les écrire au bon temps et à la bonne personne

- identifier les formes verbales et les remplacer par mordre ou mordu

- reconnaître les groupes nominaux pour les accorder. Attention, ce texte contient beaucoup de pluriels cachés…

Tu n’ **a/as** jamais **casser/cassé** un thermomètre ? Le mercure **s’est chappe /s’échappe** en **petites/petite billes/bille brillantes/brillante**. Si tu **appuis/appuies** sur une de **ces/ses/s’est** billes, elle se divise en **dizaines/dizaine** d’**autre/autres**. **Et/est** chaque **bille/billes** en autant d’**autres/autre** encore. Monsieur Margerelle **pourrais/pourrait** se **divisés/diviser** en **millions/million** de Margerelle, il **pourrez/pourrait** **imiter/imité tous/tout** les professeurs de la **Terre/terre**.