Chers parents,

Nous espérons tout d’abord que vous vous portez bien et que vous trouvez une organisation devant cette situation inédite. Afin de permettre une continuité dans les apprentissages, voici quelques propositions d’**activités ritualisées**.

Nous restons à votre disposition si vous avez des questions.

**Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques** :

* Compter (jouer avec les nombres jusqu’à 5)
* Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
* Se situer dans l’espace (puzzles jusqu’ à 24 pièces)
* Jeux de société
* Réaliser des constructions : clipo, légo, duplo, kapla…

**Pratiquer chaque jour des activités de langage**:

* Lire des histoires adaptées à l’âge de votre enfant
* Faire parler/faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus (Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus.)

**Participer à des activités de la vie quotidienne** :

* Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine
* Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients, les ustensiles et les étapes de la recette pour que votre enfant puisse le répéter
* S’habiller seul en veillant à dire ce que l’on met, mettre ses chaussures seul

**Pratiquer des activités manuelles** :

* Dessiner tous les jours (un bonhomme, un objet de la maison et un dessin libre)
* Faire des coloriages, de la peinture

*Plateformes d’apprentissage Maternelle* :

* « La grande histoire de Pomme d’Api » (histoires à écouter pour les 3-6 ans)
* « Une histoire et … oli » par France Inter (histoires à écouter pour les 5-7 ans)
* « Il était une histoire » (site pour la lecture de l’éditeur Rue des école)
* « Les jeux de Lulu » (à partir de 4 ans)

Les maîtresses de Petite et Moyenne Sections