**Calcul mental du 6 avril**

**Ligne 1**

Te rappelles-tu ?

Tu as appris à

- multiplier par 4 : tu multiplies par 2 et le résultat encore par 2

16 X 4 = ? 16 X 2 = 32 , 32 x 2 = 64, donc 16 X 4 = 64

 Parce que 4 = 2 X 2

- multiplier par 8 : tu multiplies par 2 et le résultat encore par 2, et le nouveau résultat encore par 2

16 X 8 = ? 16 X 2 = 32 , 32 X 2 = 64 , 64 X 2 = 128 , donc 16 X 8 = 128

 Parce que 8 = 2 X 2 X 2

Et si aujourd’hui, nous multipliions par 5 ?

Comme 5 = 10 : 2

Multiplier un grand nombre par 5 revient à

* multiplier par 10 et diviser par 2
* ou diviser par 2 et multiplier par 10

On essaie ?

68 X 5 = ?

* D’abord, tu divises 68 par 2 : 68 : 2 = 34
* Ensuite, tu multiplies par 10 : 34 X 10 = 340
* Donc 68 X 5 = 340

486 X 5 = ?

* D’abord, tu divises 486 par 2 : 486 : 2 = 243
* Ensuite, tu multiplies 243 par 10 : 243 X 10 = 2430
* Donc 486 X 5 = 2430

A toi :

- 18 X 5 – 24 X 5 – 108 X 5 – 56 X 5 – 414 X 5 –

**Ligne 2**

Durant cette période, tu as appris différentes techniques de calcul. Pour résoudre ces problèmes, essaie de reconnaître celle qui te paraît la plus pertinente.

* Si tu utilises 3/10 d’une plaquette de beurre de 250 g, quelle masse de beurre utilises-tu ?
* Combien devras-tu payer si tu achètes 8 livres à 6,50 € l’un ?
* Si tu as 100 pièces de 0,20 € dans ta tirelire, quelle somme possèdes-tu ?
* Si nous avons 162 gâteaux pour 38 élèves, combien chacun en aura-t-il ?
* Pour un banquet, on a préparé 99 tables de 12 personnes. Combien de convives pourront prendre place ?

**Ligne 3**

C’est la suite numérique.
Le premier nombre est 7,54

Tu additionnes 1,23 à chaque fois.