**Les accords de l’adjectif qualificatif (2)**

**Découvrons…**

Monsieur Lapin avait de magnifiques oreilles.

Longues, blanches et soyeuses, il les entretenait avec soin et cela luis avait valu de gagner de nombreux concours de beauté. […] Mais certains le jalousaient : tout le monde n’avait pas de belles oreilles comme lui !

Un matin, il se réveilla plus tôt que d’habitude. La fenêtre de sa chambre était ouverte ; on était entré chez lui pendant la nuit. […]

Vite, il sauta hors du lit ! Il se précipité devant le miroir de la salle de bains, et là… Horreur ! Malheur !

Il comprit qu’on lui avait volé ses oreilles adorées.

Pascal Hérault, *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin*

Lire c’est partir, 2008

1. Lis le texte et observe les mots en vert

De quel type de mots s’agit-il : noms, verbes, adjectifs, pronoms… ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Sur quel nom ces mots apportent-ils des précisions ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quel est le nombre (singulier ou pluriel) de ces mots ? Qu’est-ce qui te l’indique ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Transforme au singulier ces trois mots

magnifiques →……………………………………. belles →…………………………………… adorées →…………………………………….

Comment varie la terminaison ?…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Transforme au pluriel les adjectifs dans les groupes nominaux

Un enfant heureux → des enfants …………………………………….

Un jour normal → des jours ……………………………………

ce gros chat → ces …………………………………… chats

le beau chapeau → les …………………………………… chapeaux

La terminaison au pluriel est-elle la même ? Qu’as-tu remarqué ?

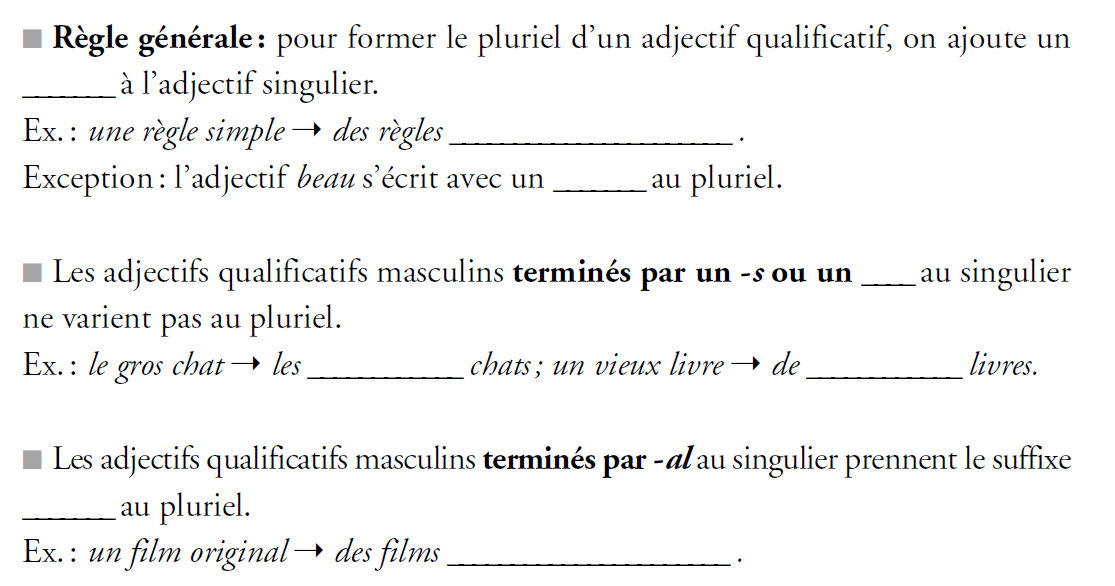
…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

1. Y a-t-il des adjectifs identiques au singulier et au pluriel ? Pourquoi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Maintenant, récapitulons :



... Et puis on s’entraîne pour voir si l’on a bien compris :

* **Classe les adjectifs suivant dans le tableau. Attention, certains peuvent se ranger dans les deux colonnes**

*Courageux – jeune – agiles – spéciaux – doux – musicale – prochaines – légères– rouges – douloureux – brun – coléreuses – gentils – sale – dangereux – gros*

|  |  |
| --- | --- |
| Adjectifs au singulier | Adjectifs au pluriel |
|  |  |

* **Ecris ces groupes nominaux au pluriel**
* une fleur magnifique → des fleurs …………………………………………….
* un gateau crémeux → des gateaux …………………………………………….
* Un film original → des films …………………………………………….
* Un chien gris → des chiens …………………………………………….

*Tu verras avec les corrections si tu avais vu juste, ou s’il te manquait des informations.*