Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OrthographeLes accords dans le Groupe Nominal. 1 |  |

1. Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

Exemple : une lumière vive : féminin singulier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l’hiver | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | des bons résultats  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| les arbres dénudés | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | les pièces principales | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| de sinistres squelettes | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | un jardin ombragé | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| la semaine dernière | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

2. Entoure le déterminant qui convient.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ce-ces casier vide | cet-ces arbres minuscules | cet-cette fleur fanée |
| son-ses adorables enfants | quel-quelle matinée épouvantable | quels-quelles aventures extraordinaires |

3. Choisis l’adjectif qui convient : barre celui qui ne convient pas.

a) Des sangliers énorme-énormes se frayent un passage à travers la bruyère touffu-touffue.

b) Nous arpentons les rues vide-vides et silencieuse-silencieuses d’un petite-petit village perdue-perdu au fond d’une étroit-étroite vallée.

c) Avec ses dents pointus-pointues, son nez crochu-crochue et ses ongles griffus-griffu, elle ressemblait à une sorcière.

4. Accorde les adjectifs qualificatifs.

Une pomme et une poire juteu\_\_\_\_\_\_ - un crayon et une gomme neu\_\_\_\_\_\_ - un livre et un album passionnant\_\_\_\_\_\_ - une table et une chaise bas\_\_\_\_\_\_ - un homme et une femme âgé\_\_\_\_\_\_- une jupe et un manteau démodé\_\_\_\_\_\_

5. Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Malgré le froid (perçant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et la température (glacial) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, les enfants, (emmitouflé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans leurs anoraks (chaud) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, façonnent un bonhomme de neige. Deux cailloux (rond) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et (noir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feront les yeux. Une carotte (cru) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sera le nez. Enfin, on le coiffe d’une (affreux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casquette.

6. Recopie les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

a) La serveuse nous apporte de délicieux **gâteaux** (crêpes) sucrés.

b) Dans d’énormes cartons (valises), mon **frère** (sœur) aîné empile des vieux **pulls** (robes) trop grands et des **souliers** (chaussures) démodés.

