# **Aujourd’hui, lundi 27 avril, je te propose…**

1. Du calcul :

52 x 6 = ………….. 63 x 50 = ………….. 83 x 4 =………….. 390 x 2 = …………..

6 x 900 = ………….. 44 x 70 = ………….. 540 x 5 =………….. 370 x 20 = …………..

1. Du vocabulaire

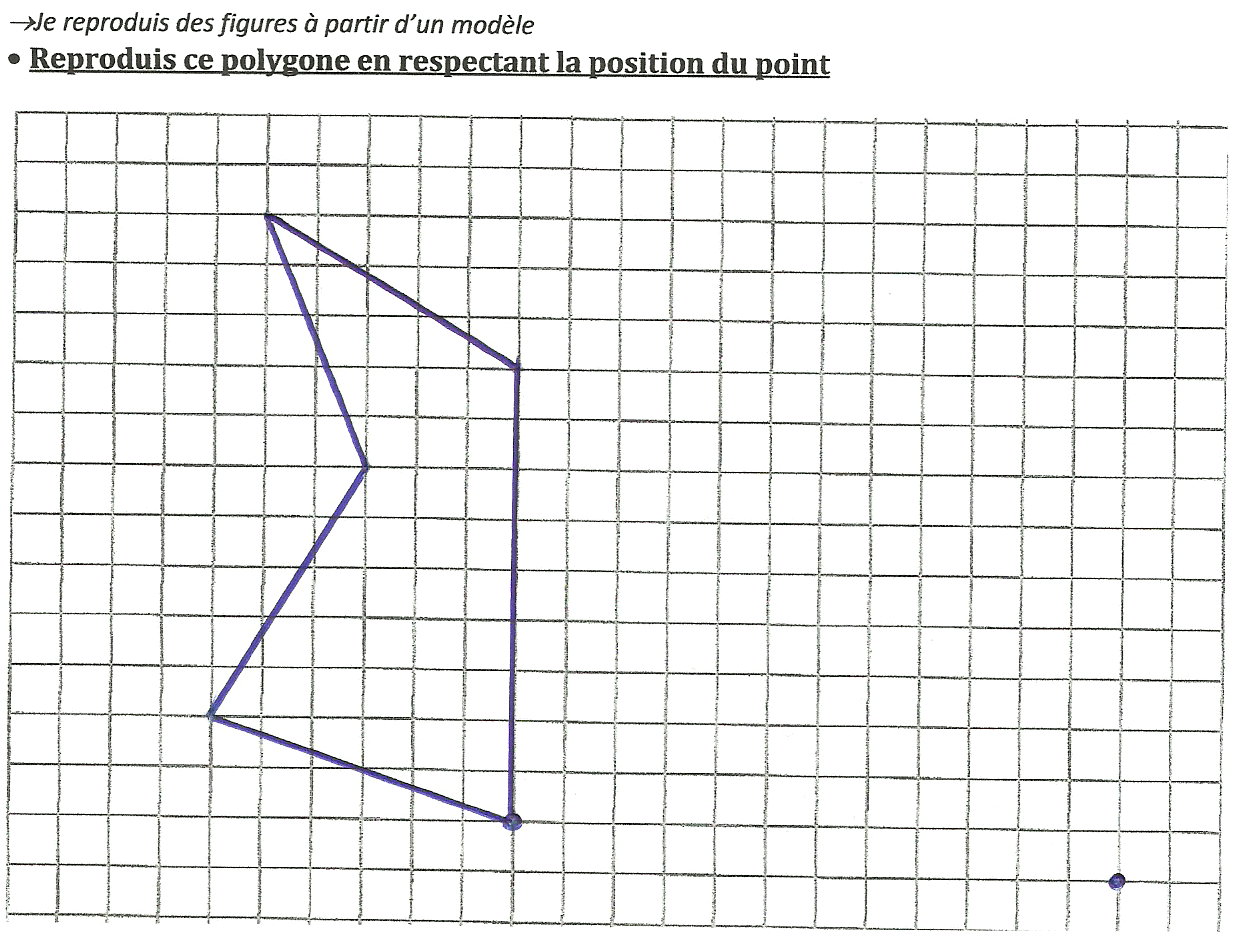
* **Sépare les préfixes par un trait vertical.**

r e f r o i d i r m a l a d r o i t d é t e r r e r i n e x a c t

* **Barre l’intrus (le mot qui n’a pas de préfixe).**
* insupportable / insolent / impatient / incapable / impossible
* dénouer / déverrouiller / déficeler / décorer / dégeler
* **Forme des mots dérivés en ajoutant un préfixe.**

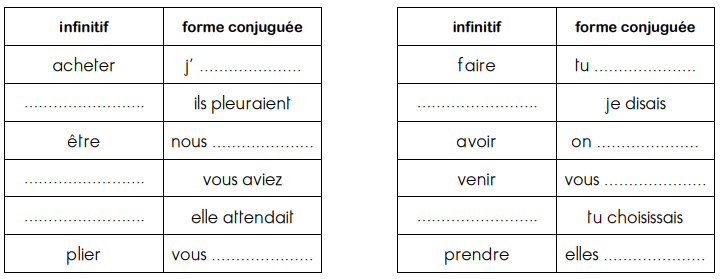
prudent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ paraître : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prendre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De la géométrie



1. De la conjugaison

Complète les tableaux



Récris chaque phrase en changeant de sujet.

1. Le marin prenait la mer.

Les marins ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Je voulais rester plus longtemps.

Elisabeth……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. On voyait les oiseaux passer par la fenêtre.

Nous……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. De la mesure : Calculer des horaires et des durées

Je te demande de faire les exercices A/B/C page 39 de ton fichier. Sers-toi des lignes du temps et d’un cadran d’horloge (tu trouveras des outils dont tu peux aussi te servir ici :

<http://val10.eklablog.com/ardoises-pour-les-problemes-de-duree-a132385460>)

Attention à ce que l’on te demande : durée ou horaire.

1. La fiche de lecture suivie « La belle lisse poire du prince de Motordu »

→ *Entraîne-toi à la lecture à haute voix, et recopie quelques phrases sans erreur et en respectant les normes d’écriture*

(fiche PM1)

Bon travail, et à demain !