# **Aujourd’hui, je te propose…**

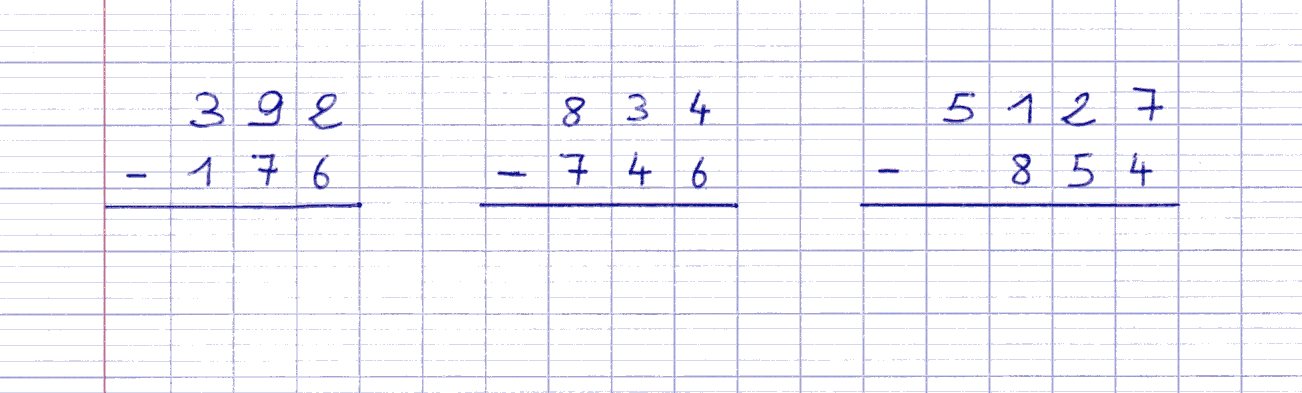
1. Un peu de calcul

* Pour s’entraîner aux tables de multiplication :

8 x 4 = ………….. 5 x 4 = ………….. 8 x 2 = ………….. 7 x 6 = …………..

9 x 6 = ………….. 4 x 3 = ………….. 5 x 10 = ………….. 9 x 9 = …………..

* Des soustractions en colonnes. N’oublie pas les retenues (en cas de besoin, revois Calcul : 3 dans le cahier rouge) :



* Deux problèmes :

1. Sam veut faire un collier de 112 perles. Il en a déjà 36.

Combien de perles doit-il encore trouver ?

Ce que l’on me demande :

Informations utiles :

Calcul :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Le réservoir d’un véhicule peut contenir 100 litres d’essence. Il n’en contient plus que 18 litres.

Combien de litres d’essence faut-il ajouter pour qu’il soit plein ?

Ce que l’on me demande :

Informations utiles :

Calcul :

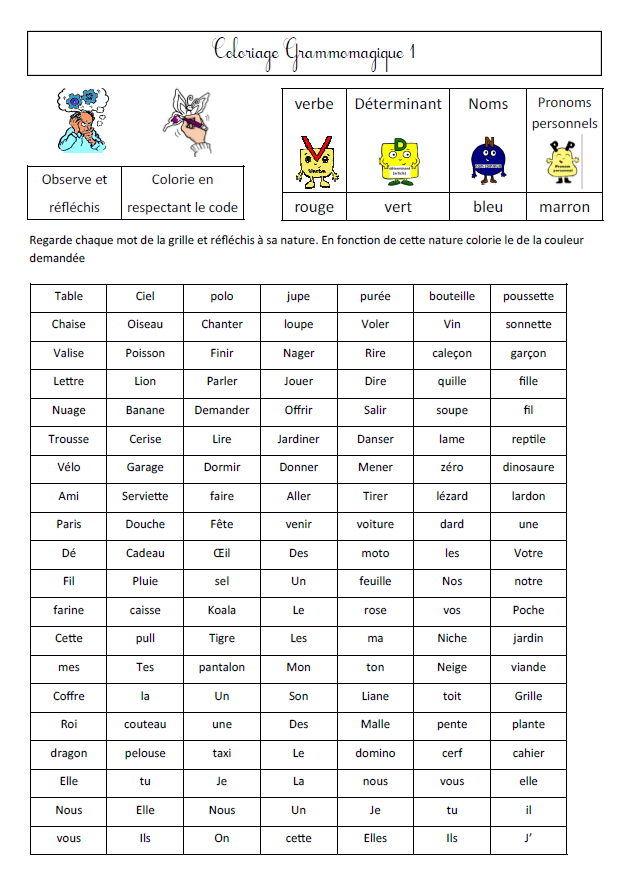
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. De la conjugaison : conjugue à l’imparfait la phrase suivante (un peu d’humour…)

|  |
| --- |
| **aller à l’école** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. De la grammaire : un coloriage « grammomagique »

*→Petite précision : Par « pronoms personnels », il faut comprendre « Pronoms personnels SUJETS/pronoms de conjugaison »*



1. La fiche de lecture suivie « Journal d’un chat assassin »

→ *Tu peux en profiter pour t’entraîner à la lecture à voix haute*

(fiche 2 JCA)

1. Et toujours…

Ton premier jet d’expression écrite, ton paysage à prolonger, la fiche « La commande de photos de classe » à terminer

Bon travail, et à demain !